

Unterrichtsinhalte

Schule am Waldkater

STAATLICH ANERKANNTE TAGESBILDUNGSSTÄTTE

- FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG -



*„In einer echten Gemeinschaft
wird aus vielen Ich ein Wir.“*

-Erwin Ringel-

"Der Weg ist das Ziel"



Das Leitbild unserer pädagogischen Konzeption:

„Der Weg ist das Ziel“

Auf dem Weg durch unser Leben finden wir immer wieder Steine: kleine, große, dicke, dünne, runde, eckige und manchmal sind es auch Stolpersteine, die es zu überwinden gilt.

Jeder Stein ist einzigartig, wie jeder Mensch ein Individuum ist.

Wir wollen jeden Schüler, jede Schülerin auf dem Weg durch das Leben begleiten und helfen, die Steine zu überwinden und vor allem dieses auch selbstständig zu tun.

Unterrichtsinformation

Fachbereiche des Kerncurriculums Primar- und Sekundarbereich I

1. Fachbereich Deutsch/ Englisch
2. Fachbereich Mathematik
3. Fachbereich Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften
4. Fachbereich Sport
5. Fachbereich Musik
6. Fachbereich AWT
7. Fachbereich Gestalten
8. Fachbereich ev. Religion
9. Fachbereich Werte und Normen

Fachbereiche des Kerncurriculums Sekundarbereich II

1. Die Arbeit in den lebenspraktischen Lernbereichen
2. Lernbereich: Kommunikation und Interaktion
3. Lernbereich: Mobilität
4. Lernbereich: Kulturtechniken
5. Lernbereich: Wohnen
6. Lernbereich: Freizeit und Kultur
7. Lernbereich: Arbeit und Beruf
8. Lernbereich: Gewerbe und Technik
9. Lernbereich: Sachunterricht

Angebote für leistungsstarke Schüler*innen und Schüler

1. Kulturtechniken: Mathematik
2. Kulturtechniken: Deutsch
3. Lesen
4. Schreiben
5. Englisch
6. Einsatz Schulhund

Angebote für Schüler*innen und Schüler mit schweren Beeinträchtigungen

1. Basale Stimulation
2. Einsatz Schulhund

Therapeutische Fördermaßnahmen

1. Ergotherapie
2. Physiotherapie
3. Sprachtherapie

Einsatz digitaler Medien

1. Digitales Board
2. Laptop
3. Tablet

In unserer Einrichtung können Sie Einblick nehmen:

- Konzeption Unterricht
- Konzeption Medienpädagogik
- Konzeption Gewaltprävention
- Konzeption Einsatz Schulhund